

Catalogo Corsi EP ICT

European Pedagogical ICT Licence

Formare le competenze dei docenti per la Scuola Digitale

Organizzazione dei corsi pubblicati su Sofia	2
1. Classe Interattiva	3
2. Digital Literacy: cercare in rete, esporre ricerche	5
3. Comunicare, collaborare e pubblicare in rete	7
4. E-safety e BYOD: apprendere in mobilità e in sicurezza con i dispositivi personali	9
5. BISOGNI SPECIALI E SCUOLA DIGITALE: applicazioni e metodo di lavoro per gli studenti con bisogni speciali	11
6. CODING BASE: I principi dell'informatica a supporto dell'azione pedagogica	13

Organizzazione dei corsi pubblicati su Sofia

I Corsi per le Certificazioni EP ICT sono progettati ed erogati secondo lo standard di qualità definito dal Consorzio europeo EP ICT – a cui aderisce l'Università di Genova tramite il dipartimento DIBRIS che costituisce il Nodo Italiano del Consorzio.

RISULTATI ATTESI. I Corsi propongono ai docenti una formazione che li rende capaci di progettare e realizzare con sicurezza attività didattiche che vedono l'uso delle tecnologie digitali. In una espressione, il risultato atteso è la competenza di *uso pedagogico delle tecnologie digitali*.

Questo significa che durante il corso i docenti acquisiscono:

- **conoscenze e abilità specifiche nell'uso degli strumenti digitali;**
- **competenza di progettazione didattica** tenendo conto delle criticità che l'uso delle tecnologie digitali comporta nella pratica in aula;
- **consapevolezza del valore che ogni tecnologia porta con sé quale attivatore di specifiche competenze per gli studenti.**

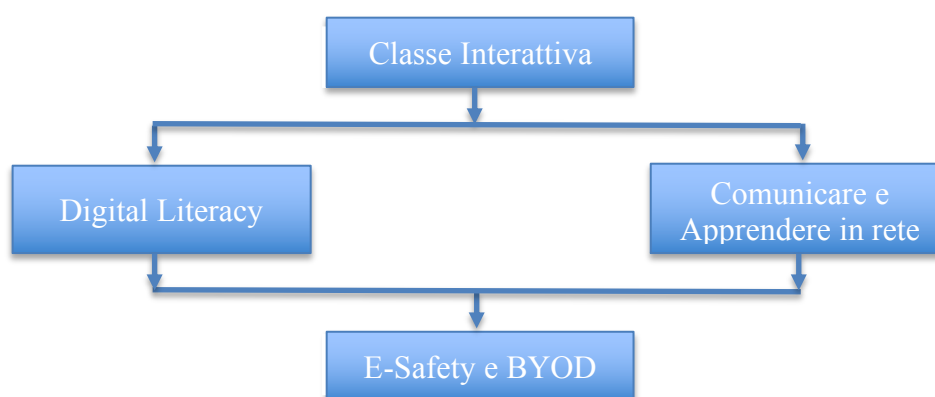
FORMAZIONE A DISTANZA. Il modello didattico “a distanza” ormai validato da 15 anni di corsi in Italia e nel mondo, prevede il lavoro di gruppo e la solida guida di un formatore appositamente formato per guidare i corsisti secondo il modello definito dal Consorzio europeo.

CERTIFICAZIONE. Al termine del corso viene effettuata una sessione di certificazione da parte di un certificatore del Nodo Italiano del Consorzio EP ICT e viene rilasciato il relativo Certificato.

CONTENUTI E DURATA. I corsi sono basati sul Syllabus della Certificazione EP ICT e in relazione al Framework DigCompEdu: ciascun corso ha un valore di 2 CFU e centra l'attenzione su 2 Moduli del Syllabus EP ICT opportunamente scelti per garantire coerenza e completezza della formazione in relazione al titolo del corso.

I corsi sono articolati in 18 ore di formazione a distanza e in 32 ore di studio individuale e di gruppo guidato dal formatore certificato EP ICT, per un totale di 50 ore.

Ogni Corso prevede propedeuticità e competenze in uscita così come sono descritti nelle schede di dettagli. Lo schema delle propedeuticità è sintetizzato come segue:



[TORNA ALL'INDICE](#)

Classe Interattiva

TITOLO	Certificazione EPICT – Classe Interattiva
DESCRIZIONE	<p>Un corso in modalità distanza per raggiungere la competenza di progettazione di lezioni interattive e multimediali grazie alla presenza in classe della LIM o di un proiettore multimediale connesso a Internet.</p> <p>IL CORSO SI ATTIVA CON ALMENO 10 ISCRITTI</p>
PRE-REQUISITO	<p>Competenza di uso delle Computer: cavi di connessione alle periferiche, uso della tastiera e del mouse, uso delle funzioni per la connessione alle reti Wi-Fi disponibili</p> <p>Competenza base di scrittura con editor di testo</p> <p>Condivisione nel Cloud (es.: Google Drive) e scrittura di messaggi di posta elettronica.</p>
AMBITI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base ▪ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
OBIETTIVI	<p>Il corso si basa sul syllabus dei Moduli EPICT “Pedagogico” e “Interagire nella classe digitale” (www.epict.it > Syllabus).</p> <p>L'obiettivo è rendere il docente sicuro nella progettazione e conduzione di lezioni che contemplano il coinvolgimento degli studenti grazie all'uso di applicativi web per la realizzazione di contenuti digitali da mostrare e “agire” sulla superficie interattiva della LIM o del proiettore multimediale.</p> <p>Rispetto alla progettazione didattica i docenti acquisiscono un metodo per gestire gli aspetti critici della progettazione e conduzione di lezioni interattive basate sull'uso degli strumenti di proiezioni multimediale.</p>
PROGRAMMA	<p>Organizzazione</p> <p>Il corso è diviso in due parti ciascuna organizzata nella seguente modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione con webinar sincrono (1,5 ore) ▪ Fruizione Materiali didattici multimediali a distanza / Interventi del Formatore che fornisce feedback mirato e approfondito al lavoro di gruppo (totale 7,5 ore) ▪ Lavoro individuale e di gruppo finalizzato alla redazione di due Lesson Plan realizzati secondo il modello del Consorzio EPICT. Lavoro di gruppo supportato dall'attività di tutoraggio dal facilitatore (totale 16 ore) <p>Al termine del corso: Incontro di Certificazione (on line con il supporto di ambiente certificato di video-conferenza).</p>
MAPPATURA DELLE COMPETENZA SECONDO	<p>Le competenze oggetto del percorso formative sono quelle definite dai seguenti sistemi di riferimento europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syllabus della Certificazione EPICT Moduli “Imparare con internet: ricerca in rete” e “Comunicare ed esprimersi: presentazioni digitali” - Framework DigCompEdu: <ul style="list-style-type: none"> ○ PROFESSIONAL ENGAGEMENT – Reflective Practice ○ DIGITAL RESOURCES – Selecting, Creating and modifying digital resources ○ TEACHING AND LEARNING – Teaching ○ EMPOWERING LEARNERS – Actively engaging learners
▪ SYLLABUS EPICT E	
▪ DIGCOMPEDU	

DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado.
TIPOLOGIA DELLA VERIFICA FINALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Per la conclusione del corso:</u> Lesson Plan di gruppo elaborato durante il corso ▪ <u>Per l'incontro di Certificazione:</u> Illustrazione degli artefatti prodotti quale apporto personale al lavoro di gruppo.
DURATA	50 ore articolate in formazione (18 ore) e studio individuale (32 ore).
CFU	Crediti Formativi Universitari: 2 CFU – Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/03
FREQUENZA NECESSARIA	Il 75% delle ore (37 ore). Il monitoraggio delle ore frequentate a distanza avviene sulla base delle statistiche del portale e-learning e della consegna degli elaborati richiesti.
CARTA DEL DOCENTE	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	150,00 EURO
DATE	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura iscrizioni dal • Svolgimento corso: dal al
MODALITÀ DI EROGAZIONE	IN PRESENZA / DISTANZA / MISTO
MATERIALI E TECNOLOGIE UTILIZZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivi digitali • Portale E-learning
SEDE DI SVOLGIMENTO	On-line
RESPONSABILE	Prof. Giovanni Adorni

[TORNA ALL'INDICE](#)

Digital Literacy: cercare in rete, esporre ricerche

TITOLO	Certificazione EPICT – Digital Literacy: cercare in rete, esporre ricerche
DESCRIZIONE	<p>Un corso in modalità distanza per acquisire la competenza di guidare gli studenti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricercare, valutare, archiviare le risorse di conoscenza presenti nel Web - realizzare presentazioni efficaci - condividere ed esporre il risultato delle proprie ricerche. <p>IL CORSO SI ATTIVA CON ALMENO 10 ISCRITTI</p>
PRE-REQUISITO	<p>Le competenze del corso EPICT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classe Interattiva
AMBITI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base ▪ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
OBIETTIVI	<p>Il corso si basa sul syllabus dei Moduli EPICT “Imparare con internet: ricerca in rete” e “Comunicare ed esprimersi: presentazioni digitali” (www.epict.it > Syllabus).</p> <p>L'obiettivo è rendere il docente sicuro nella guida degli studenti a cercare nel web le risorse più adeguate per approfondire temi disciplinari e realizzare presentazioni efficaci per condividere in pubblico le conoscenze acquisite.</p> <p>Rispetto alla progettazione didattica, i docenti acquisiscono un metodo per gestire gli aspetti critici della progettazione e conduzione di lezioni finalizzate a guidare gli studenti ad effettuare ricerche e realizzare presentazioni efficaci.</p>
PROGRAMMA	<p>Organizzazione</p> <p>Il corso è diviso in due parti ciascuna organizzata nella seguente modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione con webinar sincrono (1,5 ore) ▪ Fruizione Materiali didattici multimediali a distanza / Interventi del Formatore che fornisce feedback mirato e approfondito al lavoro di gruppo (totale 7,5 ore) ▪ Lavoro individuale e di gruppo finalizzato alla redazione di due Lesson Plan realizzati secondo il modello del Consorzio EPICT. Lavoro di gruppo supportato dall'attività di tutoraggio dal facilitatore (totale 16 ore) <p>Al termine del corso: Incontro di Certificazione (on line con il supporto di ambiente certificato di video-conferenza).</p>
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado.
MAPPATURA DELLE COMPETENZE SECONDO ▪ SYLLABUS EPICT E DIGCOMPEDU	<p>Le competenze oggetto del percorso formative sono quelle definite dai seguenti sistemi di riferimento europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syllabus della Certificazione EPICT Moduli “Imparare con internet: ricerca in rete” e “Comunicare ed esprimersi: presentazioni digitali” - Framework DigCompEdu: <ul style="list-style-type: none"> ○ PROFESSIONAL ENGAGEMENT – Reflective Practice, Digital CDP ○ DIGITAL RESOURCES – Selecting, Creating, Managing – Protecting – Sharing ○ TEACHING AND LEARNING – Teaching

	<ul style="list-style-type: none"> ○ EMPOWERING LEARNERS – Actively engaging learners ○ FACILITATING LEARNERS' DIGITAL COMPETENCE - Information and Media Literacy, Content Creation, Responsible Use, Problem Solving
TIPOLOGIA DELLA VERIFICA FINALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Per la conclusione del corso:</u> Lesson Plan di gruppo elaborato durante il corso ▪ <u>Per l'incontro di Certificazione:</u> Illustrazione degli artefatti prodotti quale apporto personale al lavoro di gruppo.
DURATA	50 ore articolate in formazione (18 ore) e studio individuale (32 ore).
CFU	Crediti Formativi Universitari: 2 CFU – Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/03
FREQUENZA NECESSARIA	Il 75% delle ore (37 ore). Il monitoraggio delle ore frequentate a distanza avviene sulla base delle statistiche del portale e-learning e della consegna degli elaborati richiesti.
CARTA DEL DOCENTE	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	150,00 EURO
DATE	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura iscrizioni dal • Svolgimento corso: dal al
MODALITÀ DI EROGAZIONE	IN PRESENZA / DISTANZA / MISTO
MATERIALI E TECNOLOGIE UTILIZZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivi digitali • Portale E-learning
SEDE DI SVOLGIMENTO	On-line
RESPONSABILE	Prof. Giovanni Adorni

[TORNA ALL'INDICE](#)

Comunicare, collaborare e pubblicare in rete

TITOLO	Certificazione EPICT – Comunicare e pubblicare in rete
DESCRIZIONE	<p>Un percorso per acquisire la competenza di progettare attività didattiche che coinvolgono gli studenti in attività di apprendimento basate sulla comunicazione e pubblicazione in rete.</p> <p>IL CORSO SI ATTIVA CON ALMENO 10 ISCRITTI</p>
PRE-REQUISITO	<p>Le competenze del corso EPICT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classe Interattiva
AMBITI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base ▪ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
OBIETTIVI	<p>Il corso si basa sul syllabus dei Moduli EPICT "Comunicazione e collaborazione in rete" e "Pubblicare in rete" (www.epict.it > Syllabus).</p> <p>L'obiettivo è rendere il docente sicuro nella guida degli studenti ad usare con competenza e correttezza gli strumenti di comunicazione digitale, ad apprendere secondo metodologie di collaborazione e costruttivismo sociale, a comunicare con la costruzione di ambienti per la pubblicazione in rete (siti web e blog).</p> <p>Rispetto alla progettazione didattica i docenti acquisiscono un metodo per gestire gli aspetti critici della progettazione e conduzione di lezioni finalizzate a guidare gli studenti a usare gli strumenti digitali per comunicare, apprendere, pubblicare.</p>
PROGRAMMA	<p>Organizzazione</p> <p>Il corso è diviso in due parti ciascuna organizzata nella seguente modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione con webinar sincrono (1,5 ore) ▪ Fruizione Materiali didattici multimediali a distanza / Interventi del Formatore che fornisce feedback mirato e approfondito al lavoro di gruppo (totale 7,5 ore) ▪ Lavoro individuale e di gruppo finalizzato alla redazione di due Lesson Plan realizzati secondo il modello del Consorzio EPICT. Lavoro di gruppo supportato dall'attività di tutoraggio dal facilitatore (totale 16 ore) <p>Al termine del corso: Incontro di Certificazione (on line con il supporto di ambiente certificato di video-conferenza).</p>
MAPPATURA DELLE COMPETENZA SECONDO	<p>Le competenze oggetto del percorso formative sono quelle definite dai seguenti sistemi di riferimento europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syllabus della Certificazione EPICT Moduli "Comunicazione e collaborazione in rete" e "Pubblicare in rete" - Framework DigCompEdu: <ul style="list-style-type: none"> ○ PROFESSIONAL ENGAGEMENT – Reflective Practice, Professional Collaboration ○ DIGITAL RESOURCES – Selecting, Creating, Managing – Protecting – Sharing ○ TEACHING AND LEARNING – Teaching, Guidance, Collaborative Learning ○ EMPOWERING LEARNERS – Actively engaging learners ○ FACILITATING LEARNERS' DIGITAL COMPETENCE - Communication, Responsible Use, Problem Solving
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado.

TIPOLOGIA DELLA VERIFICA FINALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Per la conclusione del corso:</u> Lesson Plan di gruppo elaborato durante il corso ▪ <u>Per l'incontro di Certificazione:</u> Illustrazione degli artefatti prodotti quale apporto personale al lavoro di gruppo.
DURATA	50 ore articolate in formazione (18 ore) e studio individuale (32 ore).
CFU	Crediti Formativi Universitari: 2 CFU – Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/03
FREQUENZA NECESSARIA	Il 75% delle ore (37 ore). Il monitoraggio delle ore frequentate a distanza avviene sulla base delle statistiche del portale e-learning e della consegna degli elaborati richiesti.
CARTA DEL DOCENTE	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	150,00 EURO
DATE	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura iscrizioni dal • Svolgimento corso: dal al
MODALITÀ DI EROGAZIONE	IN PRESENZA / DISTANZA / MISTO
MATERIALI E TECNOLOGIE UTILIZZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivi digitali • Portale E-learning
SEDE DI SVOLGIMENTO	On-line
RESPONSABILE	Prof. Giovanni Adorni

[TORNA ALL'INDICE](#)

E-safety e BYOD: apprendere in mobilità e in sicurezza con i dispositivi personali

TITOLO	Certificazione EPICT – E-Safety & BYOD: apprendere in mobilità e in sicurezza con i dispositivi personali
DESCRIZIONE	<p>Un percorso per acquisire la competenza di progettare e gestire lezioni che vedono l'uso in classe e fuori della classe degli strumenti personali degli studenti, in particolare l'uso del tablet. Il corso focalizza sugli aspetti di sicurezza prendendo in considerazione i rischi che l'uso delle tecnologie digitali comporta nei diversi scenari didattici che caratterizzano la Scuola.</p> <p>IL CORSO SI ATTIVA CON ALMENO 10 ISCRITTI</p>
PRE-REQUISITO	<p>Le competenze dei corsi EPICT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digital Literacy: cercare in rete, esporre ricerche • Comunicare e Pubblicare in rete
AMBITI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base ▪ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
OBIETTIVI	<p>Il corso si basa sul syllabus dei Moduli EPICT "Apprendere in Mobilità" e "e-Safety: Didattica digitale in sicurezza" (www.epict.it > Syllabus).</p> <p>L'obiettivo è rendere il docente sicuro nella guida degli studenti ad apprendere utilizzando strumenti "mobili" quali tablet e cellulari secondo metodologie didattiche che prevedono <i>l'ubiquitous learning</i>. I docenti vengono guidati a considerare gli elementi di pericolo insiti nei diversi scenari di apprendimento e a mettere in atto le azioni di prevenzione e intervento necessarie.</p> <p>Rispetto alla progettazione didattica, i docenti acquisiscono un metodo per gestire gli aspetti critici della progettazione e conduzione di una didattica ubiqua e basata sull'uso di strumenti mobili.</p>
PROGRAMMA	<p>Organizzazione</p> <p>Il corso è diviso in due parti ciascuna organizzata nella seguente modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione con webinar sincrono (1,5 ore) ▪ Fruizione Materiali didattici multimediali a distanza / Interventi del Formatore che fornisce feedback mirato e approfondito al lavoro di gruppo (totale 7,5 ore) ▪ Lavoro individuale e di gruppo finalizzato alla redazione di due Lesson Plan realizzati secondo il modello del Consorzio EPICT. Lavoro di gruppo supportato dall'attività di tutoraggio dal facilitatore (totale 16 ore) <p>Al termine del corso: Incontro di Certificazione (on line con il supporto di ambiente certificato di video-conferenza).</p>

<p>MAPPATURA DELLE COMPETENZA SECONDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SYLLABUS EPICT E ▪ DIGCOMPEDU 	<p>Le competenze oggetto del percorso formative sono quelle definite dai seguenti sistemi di riferimento europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syllabus della Certificazione EPICT Moduli “Apprendere in Mobilità” e “e-Safety: Didattica digitale in sicurezza” - Framework DigCompEdu: <ul style="list-style-type: none"> ○ PROFESSIONAL ENGAGEMENT – Reflective Practice, Professional Collaboration ○ DIGITAL RESOURCES – Selecting, Creating, Managing – Protecting – Sharing ○ TEACHING AND LEARNING – Teaching, Guidance, Collaborative Learning, Self-Regulated learning ○ EMPOWERING LEARNERS – Actively engaging learners ○ FACILITATING LEARNERS’ DIGITAL COMPETENCE - Communication, Responsible Use, Problem Solving
<p>DESTINATARI</p>	<p>Docenti di ogni ordine e grado.</p>
<p>TIPOLOGIA DELLA VERIFICA FINALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Per la conclusione del corso:</u> Lesson Plan di gruppo elaborato durante il corso – Proposta di PUA (Politiche di Uso Accettabile delle tecnologie digitali) per la Scuola. ▪ <u>Per l'incontro di Certificazione:</u> Illustrazione degli artefatti prodotti quale apporto personale al lavoro di gruppo.
<p>DURATA</p>	<p>50 ore articolate in formazione (18 ore) e studio individuale</p>
<p>CFU</p>	<p>Crediti Formativi Universitari: 2 CFU – Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/03</p>
<p>FREQUENZA NECESSARIA</p>	<p>Il 75% delle ore (37 ore). Il monitoraggio delle ore frequentate a distanza avviene sulla base delle statistiche del portale e-learning e della consegna degli elaborati richiesti.</p>
<p>CARTA DEL DOCENTE</p>	<p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p>COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO</p>	<p>150,00 EURO</p>
<p>DATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura iscrizioni dal • Svolgimento corso: dal al
<p>MODALITÀ DI EROGAZIONE</p>	<p>IN PRESENZA / DISTANZA / MISTO</p>
<p>MATERIALI E TECNOLOGIE UTILIZZATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivi digitali • Portale E-learning
<p>SEDE DI SVOLGIMENTO</p>	<p>On-line</p>
<p>RESPONSABILE</p>	<p>Prof. Giovanni Adorni</p>

[TORNA ALL'INDICE](#)

BISOGNI SPECIALI E SCUOLA DIGITALE: applicazioni e metodo di lavoro per gli studenti con bisogni speciali

TITOLO	BISOGNI SPECIALI E SCUOLA DIGITALE: applicazioni e metodo di lavoro per gli studenti con bisogni speciali
DESCRIZIONE	<p>Un percorso per acquisire la competenza di progettare e gestire lezioni che permettono a tutti gli alunni della classe di realizzare un completo percorso di crescita e formazione. In particolare i docenti imparano a realizzare materiali didattici e progettare attività di apprendimento (i compiti a casa!) a supporto degli studenti con Bisogni Specifici, in particolare Disturbi Specifici dell'Apprendimento.</p> <p>IL CORSO SI ATTIVA CON ALMENO 10 ISCRITTI</p>
PRE-REQUISITO	<p>Le competenze dei corsi EPICT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digital Literacy: cercare in rete, esporre ricerche • Comunicare e Pubblicare in rete
AMBITI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base ▪ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
OBIETTIVI	<p>Il corso si basa sul syllabus dei Moduli EPICT "Superare le difficoltà [Tecnologie digitali e studenti BES]" e "Scrivere e leggere digitale" (www.epict.it > Syllabus).</p> <p>L'obiettivo è rendere il docente sicuro nella: 1) produzione di materiali didattici basati su mediatori didattici quali mappe o diagrammi e sulla registrazione e didattizzazione di materiale autentico; 2) guida degli studenti a un metodo di studio basato sull'uso delle tecnologie digitali quali taccuini digitali</p> <p>Rispetto alla progettazione didattica, i docenti acquisiscono un metodo per gestire gli aspetti critici della progettazione e conduzione di una didattica pensata per l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.</p>
PROGRAMMA	<p>Organizzazione</p> <p>Il corso è diviso in due parti ciascuna organizzata nella seguente modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione con webinar sincrono (1,5 ore) ▪ Fruizione Materiali didattici multimediali a distanza / Interventi del Formatore che fornisce feedback mirato e approfondito al lavoro di gruppo (totale 7,5 ore) ▪ Lavoro individuale e di gruppo finalizzato alla redazione di due Lesson Plan realizzati secondo il modello del Consorzio EPICT. Lavoro di gruppo supportato dall'attività di tutoraggio dal facilitatore (totale 16 ore) <p>Al termine del corso: Incontro di Certificazione (on line con il supporto di ambiente certificato di video-conferenza).</p>

<p>MAPPATURA DELLE COMPETENZE SECONDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SYLLABUS EPIC T E ▪ DIGCOMPEDU 	<p>Le competenze oggetto del percorso formative sono quelle definite dai seguenti sistemi di riferimento europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syllabus della Certificazione EPIC T Moduli ““Superare le difficoltà [Tecnologie digitali e studenti BES]” e “Scrivere e leggere digitale” - Framework DigCompEdu: <ul style="list-style-type: none"> ○ DIGITAL RESOURCES – Selecting, Creating, Managing – Protecting – Sharing ○ TEACHING AND LEARNING – Teaching, Guidance, Collaborative Learning, Self-Regulated learning ○ EMPOWERING LEARNERS – Differentiation & personalization – Accessibility & Inclusion - Actively engaging learners ○ FACILITATING LEARNERS’ DIGITAL COMPETENCE - Communication, Responsible Use, Problem Solving
<p>DESTINATARI</p>	<p>Docenti di ogni ordine e grado.</p>
<p>TIPOLOGIA DELLA VERIFICA FINALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Per la conclusione del corso:</u> Lesson Plan di gruppo elaborato durante il corso. ▪ <u>Per l'incontro di Certificazione:</u> Illustrazione degli artefatti prodotti quale apporto personale al lavoro di gruppo.
<p>DURATA</p>	<p>50 ore articolate in formazione (18 ore) e studio individuale</p>
<p>CFU</p>	<p>Crediti Formativi Universitari: 2 CFU – Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/03</p>
<p>FREQUENZA NECESSARIA</p>	<p>Il 75% delle ore (37 ore). Il monitoraggio delle ore frequentate a distanza avviene sulla base delle statistiche del portale e-learning e della consegna degli elaborati richiesti.</p>
<p>CARTA DEL DOCENTE</p>	<p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p>COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO</p>	<p>150,00 EURO</p>
<p>DATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura iscrizioni dal • Svolgimento corso: dal al
<p>MODALITÀ DI EROGAZIONE</p>	<p>IN PRESENZA / DISTANZA / MISTO</p>
<p>MATERIALI E TECNOLOGIE UTILIZZATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivi digitali • Portale E-learning
<p>SEDE DI SVOLGIMENTO</p>	<p>On-line</p>
<p>RESPONSABILE</p>	<p>Prof. Giovanni Adorni</p>

[TORNA ALL'INDICE](#)

CODING BASE: I principi dell'informatica a supporto dell'azione pedagogica

TITOLO	CODING BASE: i principi dell'informatica a supporto dell'azione pedagogica
DESCRIZIONE	Un percorso per acquisire la competenza di progettare e gestire lezioni che prevedono attività di programmazione. I docenti acquisiscono le competenze base per realizzare attività di coding nelle proprie discipline e in attività interdisciplinari. IL CORSO SI ATTIVA CON ALMENO 10 ISCRITTI
PRE-REQUISITO	Le competenze dei corsi EPICT: <ul style="list-style-type: none"> • Digital Literacy: cercare in rete, esporre ricerche • Comunicare e Pubblicare in rete
AMBITI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base ▪ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
OBIETTIVI	<p>Il corso si basa sul syllabus del Modulo EPICT "Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività" (www.epict.it > Syllabus) e sul progetto specifico elaborato con esperti informatici così come da programma sotto esposto.</p> <p>L'obiettivo è rendere il docente sicuro nella: 1) programmazione con linguaggi a blocchi (modulo Scratch); 2) guida degli studenti a un metodo di lavoro progettato per l'acquisizione delle competenze del pensiero computazionale.</p> <p>Rispetto alla progettazione didattica, i docenti acquisiscono un metodo per gestire gli aspetti critici della progettazione e conduzione di una didattica centrata su attività di programmazione.</p>
PROGRAMMA	<p>Organizzazione Parte 1 – Modulo Scratch 8 incontri webinar di 1 ora corredati da materiale didattico multimediale consultabile in piattaforma e-learning dedicata.</p> <p><u>Nozioni di base di informatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Codifica dell'informazione • Funzionamento dell'elaboratore • Programmi, debugger, compilatori, interpreti <p><u>Pensiero Computazionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving e algoritmi • Metodologie di risoluzione di problemi • Linguaggio e modello di computazione dell'elaboratore • Esempi di algoritmi "quotidiani" e notevoli (ordinamenti ecc) <p><u>Programmazione (learning by examples)</u> Strumenti usati per le lezioni: Scratch e Pocket Code con esercizi su storytelling, simulazione di elaboratori, giochi, studio di matematica/musica/fisica/lingue,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Introduzione a Scratch: sprite, script, blocchi di animazione, eventi e messaggi, stato di script e programmi, esecuzione, testing</u> • <u>Movimento: temporizzazione e cooperazione</u> • <u>Controllo: variabili, assegnamenti, if-then-else, cicli, blocchi con nomi</u> • <u>Strutture dati: liste, insiemi, dizionari, database</u> • <u>Procedure e funzioni</u> • <u>Sensori in Scratch: posizione, eventi, colore, collisioni tra sprite,...</u> • <u>Introduzione a Pocket code (simile a Scratch ma su tablet)</u> • <u>Sensori in Pocketcode: accelerometro, inclinazione in tablet/smartphone</u> <p>Parte 2 – Attività Scratch a Scuola</p> <p>Introduzione con webinar sincrono (1,5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fruizione Materiali didattici multimediali a distanza / Interventi del Formatore che fornisce feedback mirato e approfondito al lavoro di gruppo (totale 7,5 ore) ▪ Lavoro individuale e di gruppo finalizzato alla redazione di due Lesson Plan realizzati secondo il modello del Consorzio EPICT. Lavoro di gruppo supportato dall'attività di tutoraggio dal facilitatore (totale 16 ore) <p>Al termine del corso: Incontro di Certificazione (on line con il supporto di ambiente certificato di video-conferenza).</p>
<p>MAPPATURA DELLE COMPETENZA SECONDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SYLLABUS EPICT E ▪ DIGCOMPEDU 	<p>Le competenze oggetto del percorso formative sono quelle definite dai seguenti sistemi di riferimento europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syllabus della Certificazione EPICT Modulo “Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività” - Framework DigCompEdu: <ul style="list-style-type: none"> o DIGITAL RESOURCES – Selecting, Creating, Managing o TEACHING AND LEARNING – Teaching, Guidance o EMPOWERING LEARNERS – Actively engaging learners o FACILITATING LEARNERS’ DIGITAL COMPETENCE – Content Creation
<p>DESTINATARI</p>	<p>Docenti di ogni ordine e grado.</p>
<p>TIPOLOGIA DELLA VERIFICA FINALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Per la conclusione del corso:</u> Lesson Plan di gruppo elaborato durante il corso con produzione di artefatto con Scratch. ▪ <u>Per l'incontro di Certificazione:</u> Illustrazione degli artefatti prodotti quale apporto personale al lavoro di gruppo.
<p>DURATA</p>	<p>50 ore articolate in formazione (18 ore) e studio individuale</p>
<p>CFU</p>	<p>Crediti Formativi Universitari: 2 CFU – Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/03 -</p>
<p>FREQUENZA NECESSARIA</p>	<p>Il 75% delle ore (37 ore). Il monitoraggio delle ore frequentate a distanza avviene sulla base delle statistiche del portale e-learning e della consegna degli elaborati richiesti.</p>
<p>CARTA DEL DOCENTE</p>	<p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
<p>COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO</p>	<p>150,00 EURO</p>
<p>DATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura iscrizioni dal • Svolgimento corso: dal al
<p>MODALITÀ DI EROGAZIONE</p>	<p>IN PRESENZA / DISTANZA / MISTO</p>
<p>MATERIALI E TECNOLOGIE UTILIZZATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivi digitali

	<ul style="list-style-type: none">• Portale E-learning
SEDE DI SVOLGIMENTO	On-line
RESPONSABILE	Prof. Giovanni Adorni

[TORNA ALL'INDICE](#)