



AICA

in collaborazione con

ASSOCIAZIONE  EP ICT
una community di formatori qualificati per la scuola digitale

CORSO DI FORMAZIONE

FARE DIDATTICA CON LA REALTÀ AUMENTATA

*Applicazioni e metodologie per inserire la realtà
aumentata nella quotidiana pratica didattica*

Il corso introduce all'uso pedagogico delle tecnologie per la realtà aumentata: partendo dall'illustrazione di alcune applicazioni web per realizzare contenuti aumentati, si focalizza sugli elementi critici per una proficua introduzione di tali innovative modalità didattiche nella quotidiana pratica della Scuola.

Maggio 2019

Seminario iniziale in presenza durante Didamatica 2019*: Illustrazione degli strumenti, prima confidenza con le app per la realtà aumentata

Inizio corso a distanza

giugno

Apertura della Piattaforma EPICT ai corsisti (attribuzione di EPICT Card a ciascuno)

- I webinar: strumenti (qr code – le app e il loro uso pedagogico)
- II webinar: strumenti (Zappar, HP Reveal, Blippar - le app e il loro uso pedagogico)
- III webinar: strumenti (Metaverse - l'app e il suo uso pedagogico)
- Attività a distanza e supporto sul portale e-learning

luglio

- VI webinar: introduzione alla progettazione di scenari di apprendimento innovativi con strumenti di realtà aumentata, formazione dei gruppi, avvio lesson plan di gruppo
- Attività a distanza di gruppo: elaborazione di un lesson plan con consegna a inizio settembre

settembre

- Attività a distanza di gruppo con supporto del Formatore: feedback al lesson plan da parte del formatore; revisione del gruppo
- V webinar: resumé dopo i feedback (metà mese)
- Incontro di certificazione a distanza (fine mese)

[Durante l'incontro di Certificazione che si svolge con un Certificatore EPICT del DIBRIS Università di Genova, ogni partecipante illustra la parte di lavoro svolto durante il lavoro di gruppo e descrive casi d'uso con le relative criticità e possibili soluzioni delle applicazioni di realtà aumentata nel suo specifico contesto di insegnamento].

*i contenuti vengono ripresi e approfonditi durante il primo webinar